



牛津线上学术课程 项目简章

2023暑假

学校简介

牛津大学 (University of Oxford)

成立于 1167 年，为英语世界中最古老的大学，也是世界上现存第二古老的高等教育机构，由 38 所独立书院及 4 所学术学院组成。在这所超级大学中，涌现出了一批引领时代的科学巨匠，培养了大量开创纪元的艺术大师以及国家元首。牛津大学在数学、物理、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育机构之一。

2023 QS 世界大学排名：世界第 4，英国第 2。



课程背景

为了让中国学生体验牛津的学术氛围，特举办本线上学术项目。本项目为期 8 周，分设“商业与人文”、“教育学与社会科学”两个方向，旨在让学员在短时间最大程度体验了解行业前沿知识、提升自身知识储备。项目由两部分组成：

- 1. 专家讲座、小组讨论、工作坊：**由牛津大学主办部门（牛津大学出版社）举办，分为：同步学习 - 牛津认证专家进行直播授课、非同步学习 - 基于牛津主办部门定制的 Moodle 平台。
- 2. 大师讲堂：**由牛津大学不同专业领域的知名教授和学者讲授系列课程，大师讲堂以“基于项目的学习（Project-Based Learning, PBL）”为教学模式，旨在让学员有机会通过围绕他们在现实世界中可能面临的挑战和问题开展的项目来发展知识和技能。每个方向的大师讲堂，导师都将给出一个相应领域的项目，学员以小组形式进行项目研究和分析，最终在项目成果展示环节进行汇报，导师根据各小组展示的不同维度进行评分。

项目收获：

- 项目结束后，学员将获得牛津大学主办部门官方颁发的 [结业证书](#) 与 [成绩评定报告](#)；
- 完成大师讲堂并完成项目研究及展示的同学，将获得牛津大学教授签发的 [推荐信](#)，优胜小组成员还将获得教授签发的 [嘉奖信](#)。

课程主题

课程代码	课程主题	课程时间	项目费	详情
商业与人文方向				
OUP1	涵盖：商业、经济、人文、历史、社会科学与跨文化沟通等内容	2023.07.22 - 09.10	6980 元	附件 1
教育学与社科方向				
OUP2	涵盖：教育学、社会科学、教育技术、人工智能等内容	2023.07.22 - 09.10	6980 元	附件 2

课程概况

授课语言 全英文授课。

课程时长 项目为期 8 周，总计约 33.5 小时（45 课时）：

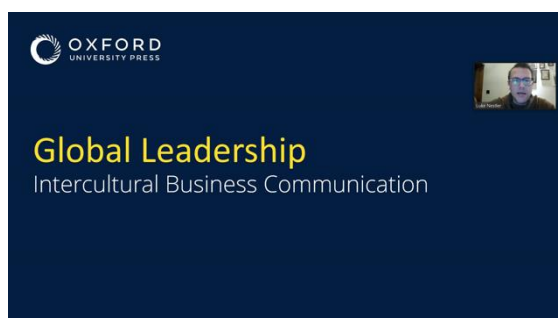
- 专家讲座：安排 3 次专家拓展讲座，每次约 1 小时，总计 3 小时；
- 工作坊：课程共包含 6 个学习模块，每个模块根据学生个人情况约安排 3 小时用于自学与作业完成，总计约 18 小时；
- 大师讲堂：安排在前 7 周，每周一次，每次约 1.5 小时，总计 10.5 小时；
- 项目成果展示：安排在第八周，约 2 小时。

考核方式 以小组为单位进行项目研究，学员分小组进行结业汇报以及成果展示。教授根据每个小组的项目展示情况进行给予成绩评定。

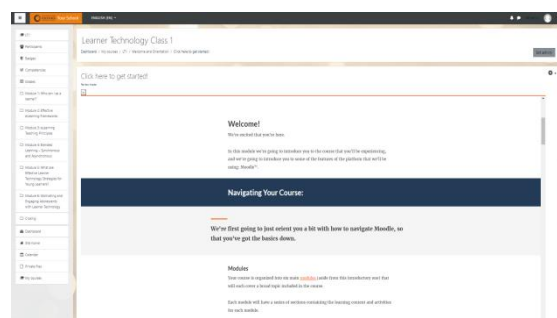
申请对象 在读本科生、硕士生

录取人数 通常每班 50 人。课程分成若干小组，每组 6 至 7 人。

学习平台 牛津大学的大师讲堂及专家讲座将通过 Zoom 平台进行授课；工作坊模块、课件共享、平时作业及项目成果的上传通过牛津官方部门定制的 Moodle 在线学习系统上平台进行。



Zoom 直播课



牛津官方部门定制 Moodle 学习系统

项目收获

注：牛津大学主办部门可能会不定期更改版式或内容，以下描述基于往期项目，仅供参考。

结业证书 学员在完成本项目后，将获得由牛津大学主办部门官方颁发的结业证书。

成绩评定报告 成绩评定报告体现学员个人评估、学习模块完成度、结业项目的成绩评定。

推荐信 牛津授课教授将为学员签发推荐信。

嘉奖信 牛津授课教授将为结业项目优胜小组的成员签发嘉奖信。



结业证书（样例）



成绩评定报告（样例）



推荐信（样例）



优胜小组嘉奖信（样例）

课程示例



课程启动会



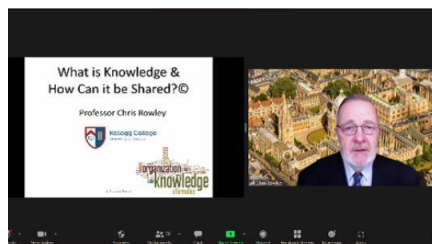
专业课



专业课



大师讲堂



大师讲堂



项目设计及成果展示



附件 1：商业与人文方向

✓ 课程涵盖

商业、经济、人文、历史、社会科学与跨文化沟通等

✓ 课程概览

在直播课程中，导师将向同学们讲授丰富的专业知识，包括牛津历史及学院制、英国历史与文化、英国文学与莎士比亚、全球领导力、国际经济、博弈论、人工智能、全球变暖等等，全面提升学员们的综合知识与国际视野。课程形式丰富，包括线上学习、问答讨论、项目展示等内容，将充分地激发学员的学习热情。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够获得以下知识：

- 了解牛津大学简史与学院制特色
- 了解英国文学、文化与历史
- 了解文化的不同方面、文化的不同群体等相关人文知识
- 了解国际经济、全球化发展等相关经济知识

✓ 考核方式

以小组为单位进行项目研究，学员分小组就人文、社科及跨文化领域进行结业汇报以及成果展示。教授根据每个小组的项目展示情况进行给予成绩评定。

✓ 课程师资

“大师讲堂”部分由多位牛津大学著名教授及学者讲授。以下为往期项目教师，本期项目将从如下师资挑选。

PROF. C. ROWLEY（克里斯·罗利）

牛津大学凯洛格学院，院士、教授

他拥有牛津大学纳菲尔德学院的博士学位，华威大学的学士和硕士学位。有 30 年英国、欧洲和亚洲众多大学教育系统教学的经验，在全球范围内培养了 45 个博士，获得多项国际荣誉，是众多期刊、图书系列的编辑，发表了 700 多篇文章与书籍，具有丰富的政府和企业咨询经验。

DR. H. APPLETON（海伦·阿普尔顿）

牛津大学贝利奥尔学院，院士

她的研究主要集中在古英语和中世纪早期英语，研究中世纪早期的文学作品，特别是人类与环境的关系。她目前是牛津诗篇网络的组织者之一。她在牛津大学教授古英语、中世纪英语、英语语言等课程。

DR. A. HUDSON（艾伦·哈德森）

牛津大学凯洛格学院院士，领导力与公共政策课程主任
CELAP城市研究中心主任

他是牛津大学圣凯瑟琳学院现代历史文学学士，伦敦大学伯贝克学院政治与社会学硕士，伦敦政治经济学院社会学博士。他是牛津大学中国决策者领导力发展项目部主任，逾 4000 名中国官员、创业家及知名学者受惠于他设计及领导之牛津培训课程。

PROF. A. VIRDI (阿哈特·维尔迪)

牛津大学赛德商学院，教授，院士（金融与经济学）

牛津大学奥里尔学院，讲师（经济学）

他的专业领域横跨经济、金融、会计和哲学。他在牛津大学的奥里尔学院和圣凯瑟琳学院担任经济学讲师。在过去的几年里，他在几所牛津大学担任经济学和管理学讲师。他还是香港大学经济学院的客座教员。他也是精算师协会和学院的成员。他拥有伦敦政治经济学院博士学位和经济与哲学硕士学位，牛津大学政治经济学硕士学位。他在牛津大学教授众多金融、会计、管理和经济学领域的本科生和研究生课程。

✓ 课程日程

日期	课程类型	课程内容
第一周	项目导览	学习使用学习管理系统、行为准则与评估方法。
	大师讲堂	主题：牛津大学简史与学院制特色 <ul style="list-style-type: none"> 牛津大学历史发展 牛津大学学院制特色
第二周	大师讲堂	主题：英国文学和莎士比亚 <ul style="list-style-type: none"> 英国文学文化发展 莎士比亚戏剧与诗歌
	工作坊	主题：无形文化与有形文化 <ul style="list-style-type: none"> 该模块将介绍文化的不同方面，不仅仅关注文化明显的表象。学员将思考他们自己的文化，以及自己的文化观念将会如何影响自己的工作方式。
第三周	大师讲堂	主题：英国文化与价值 <ul style="list-style-type: none"> 英国文化的形成与发展 英国社会中的文化价值
	工作坊	主题：文化群体 <ul style="list-style-type: none"> 该模块将介绍文化促进群体和谐文明的不同方式。学员将思考不同的文化如何以不同的方式创造凝聚力，以及可能带来的不同问题。
第四周	大师讲堂	主题：二十一世纪领导力 <ul style="list-style-type: none"> 全球挑战与见解 组织挑战与应对 你的领导的旅程
	工作坊	主题：领导力与管理风格 <ul style="list-style-type: none"> 本模块将向学员介绍存在于不同文化中的不同的管理风格，以及它们之间的一些标准特性。学员将对比等级管理系统和协作学习系统的不同特点，并进行案例分析，研究来自不同文化背景的员工在不同的管理系统中会有怎样不同的感受。
	专家讲座	主题：全球领导力

		<ul style="list-style-type: none"> 理解全球领导力的意义以及它为什么重要 定义一个全球领导者的技能和能力 学习运用全球领导力技能成为高效的跨文化的领导者
第五周	大师讲堂	主题：国际经济学 <ul style="list-style-type: none"> 全球化与发展机遇 全球治理与开放经济
	工作坊	主题：高效沟通技巧 <ul style="list-style-type: none"> 这一实用模块将侧重于学习面向来自不同文化的观众发表演讲与报告。该模块将介绍多种不同群体间的沟通方式，使得学员能够在演讲、发言或在传递关键信息过程中有清晰的思路。
第六周	大师讲堂	主题：战略管理 <ul style="list-style-type: none"> 组织战略 博弈论与战略
	工作坊	主题：如何在不同文化背景下提出不同意见并提供反馈 <ul style="list-style-type: none"> 在上一模块学习清晰表达思想的基础上，本模块将重点讲解向不同文化背景的人们清晰地表达思想的最佳方式。案例研究将展示不同文化如何在高语境或低语境文化中提供反馈。
	专家讲座	主题：非语言沟通 <ul style="list-style-type: none"> 定义几种形式的非语言沟通和他们如何影响我们的跨文化交流 探索全世界被广泛应用的具体非语言沟通方式 应用你所学的知识来改善多元文化环境中的关系
第七周	大师讲堂	主题：英国历史与文化 <ul style="list-style-type: none"> 英国各历史时期的文化发展 英国文化作品赏析
	工作坊	主题：文化冲击和应对差异 <ul style="list-style-type: none"> 本模块侧重于迁移以及生活在不同的文化背景下。模块的学习目标是为参与者自己迁移到一个新的文化做准备，或者是为他们提供背景知识，以便他们能够更好地理解其他人迁移到一个国家所面临的挑战。
第八周	结业汇报	<ul style="list-style-type: none"> 学员分小组就人文社科及跨文化领域进行结业汇报，牛津教授担任评委 结业致辞

备注：以上日程基于往期项目，仅供参考。实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。



附件 2：教育学与社科方向

✓ 课程涵盖

课程涵盖：教育学、社会科学、教育技术、人工智能等

✓ 课程概览

教育学课程是我国高等院校教育类专业学生必修的基础课程，也是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的一门理论学科。本课程的开设有利于促进学生学习 and 提高教育教学的基础理论和基本知识，为以后创造性的从事教育教学工作打下坚实的理论和实践基础。牛津课程部分由多位牛津大学知名教授及学者执教，让学生全面了解教育学与社科领域的前沿发展趋势。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够：

- 了解教育学最新前沿知识；
- 理解学习21世纪技能与数字素养，意识到在课堂上引入信息技术教学的意义；
- 人工智能应用于教育实践中；
- 介绍混合式学习的常用方法，重点介绍翻转学习方法。

✓ 考核方式

以小组为单位进行项目研究，学员分小组就教育学、社科及人工智能等领域进行结业汇报以及成果展示 PPT。教授根据每个小组的项目展示情况进行给予成绩评定。

✓ 课程师资

“大师讲堂”部分由多位牛津大学著名教授及学者讲授。以下为往期项目教师，本期项目将从如下师资挑选。

PROF. C. ROWLEY

牛津大学凯洛格学院，院士、教授

他拥有牛津大学纳菲尔德学院的博士学位，华威大学的学士和硕士学位。有 30 年英国、欧洲和亚洲众多大学教育系统教学的经验，在全球范围内培养了 45 个博士，获得多项国际荣誉，是众多期刊、图书系列的编辑，发表了 700 多篇文章与书籍，具有丰富的政府和企业咨询经验。

DR. A. HUDSON

牛津大学凯洛格学院院士，领导力与公共政策课程主任；CELAP城市研究中心主任

他是牛津大学圣凯瑟琳学院现代历史文学学士，伦敦大学伯贝克学院政治与社会学硕士，伦敦政治经济学院社会学博士。他是牛津大学中国决策者领导力发展项目部主任，逾 4000 名中国官员、创业家及知名学者受惠于他设计及领导之牛津培训课程。

PROF. B. C. GRAU

牛津大学凯洛格学院，院士；计算机科学系，教授

他是牛津大学计算机科学系教授，凯洛格学院院士。直至 2017 年他一直为英国皇家学会授予的大学研究奖学金获得者。他是牛津语义技术公司联合创始人，专注于大规模知识图的高性能推理和查询计算。

DR T. YASSERI

牛津大学贝利奥尔学院，计算机社会科学前高级研究院士

他毕业于德国哥廷根大学理论物理研究院，获得了博士学位。在来到牛津大学之前，他为布达佩斯科技工业大学博士后研究员，他的研究兴趣包括计算社会科学、信息动力学、集体行动、并行生产、集体智慧、人类动力学、社交媒体、冲突与合作、意见形成、集体行为、社会网络、机器学习等。

PROF. A. VIRDI

牛津大学赛德商学院，教授，院士（金融与经济学）

牛津大学奥里尔学院，讲师（经济学）

他的专业领域横跨经济、金融、会计和哲学。他在牛津大学的奥里尔学院和圣凯瑟琳学院担任经济学讲师。在过去的几年里，他在几所牛津大学担任经济学和管理学讲师。他还是香港大学经济学院的客座教员。他也是精算师协会和学院的成员。他拥有伦敦政治经济学院博士学位和经济与哲学硕士学位，牛津大学政治经济学硕士学位。他在牛津大学教授众多金融、会计、管理和经济学领域的本科生和研究生课程。

✓ 课程日程

日期	课程类型	课程内容
第一周	项目导览	学习使用学习管理系统、行为准则与评估方法。
	大师讲堂	主题：牛津大学简史与学院制特点 <ul style="list-style-type: none">牛津大学历史发展牛津大学学院制特色
第二周	大师讲堂	主题：知识的本质及分享机制 <ul style="list-style-type: none">知识管理知识分享机制构建传感信息学
	工作坊	主题：教学技术需求 <ul style="list-style-type: none">教学计划是在课堂上有效使用教学技术的关键。该模块将首先引导学员思考自己对教学技术的看法，并设计和思考自己将如何在课堂上使用教学技术及其原因。
第三周	大师讲堂	主题：社会研究与学术写作方法 <ul style="list-style-type: none">课题的提出（背景、现状和基础）研究目标与内容规划研究方法的设定
	工作坊	主题：理论与框架 <ul style="list-style-type: none">该模块将学习 21 世纪技能与数字素养。课程还将探索“数字原生代”的神话，以及我们应该意识到在课堂上引入信息技术教学不是因为跟风，而是因为它能带来明显的益处。
第四周	大师讲堂	主题：人工智能：机遇与挑战 <ul style="list-style-type: none">人工智能时代的机遇与挑战人工智能与教育

	工作坊	主题：课堂教学技术 <ul style="list-style-type: none"> 该模块将讲述在线工具和应用在课堂上的使用，以及如何使用电脑、平板电脑和手机来创建一个以学生为中心的课堂。本模块着重于实践，特别是将介绍的关键知识应用于实践。
	专家讲座	主题：用数据辅助教学 <ul style="list-style-type: none"> 数据与教学 循证决策 智能学习系统
第五周	大师讲堂	主题：知识图谱与人工智能 <ul style="list-style-type: none"> 人工智能重要的技术发展 知识图谱应用
	工作坊	主题：混合式教学与翻转课堂 <ul style="list-style-type: none"> 该模块将讲述课堂之外的教学技术使用，并研究如何将异步与同步学习结合使用。课程将介绍混合式学习的常用方法，重点介绍翻转学习方法，使用视频和网络工具进行知识的输入。
第六周	大师讲堂	主题：高等教育成功的要求 <ul style="list-style-type: none"> 大学面试 学员发展建议 学术写作
	工作坊	主题：教学技术与青少年学习者 <ul style="list-style-type: none"> 该模块侧重于讲述信息科技在小学课堂上的应用。课程将重点讨论将信息技术的使用与学生发展阶段结合起来的方法和原因，并考虑潜在的健康和安全影响，以及增强教学技术对同学们的学习动机有哪些帮助。
	专家讲座	主题：教育趣味化 <ul style="list-style-type: none"> 趣味化教学形式 趣味化教学设计 趣味化教学应用
第七周	大师讲堂	主题：牛津大学/大学的意义 <ul style="list-style-type: none"> 世界级大学 大学文化与传统 英国大学&欧洲大学 大学的意义
	工作坊	主题：教学技术与青少年学习者 <ul style="list-style-type: none"> 本模块将重点介绍如何在中学使用技术教学。学员将思考是否有证据表明社交媒体可以用于促进学习，并特别关注教学技术如何影响学习技能。
第八周	结业汇报	<ul style="list-style-type: none"> 学员分小组就教育学、社科及人工智能等领域进行结业汇报，牛津教授担任评委 结业致辞

备注：以上日程基于往期项目，仅供参考。实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。