2020 年度中国职业技术教育学会重点课题指南

（一）社会关注类选题（18 项）

1.建立具有中国特色现代职业教育理论、制度、体系、体

制、机制、模式研究；

2.国家治理体系和治理能力现代化与现代职业教育的作

用、责任、使命研究；

3.应对百年变局现代职业教育历史作用与使命研究；

4.实现两个百年目标现代职业教育贡献研究；

5.数字经济时代技术技能人才供需精准对接机制研究；

6.教育现代化与职业教育类型理论和实践研究；

7.在传承创新中华文化中坚定职业教育文化自信研究；

8.系统培养和评价技术技能人才的制度、体系、模式和政

策研究；

9.智能制造重塑、重构职业教育研究；

10.职业教育与国家区域发展战略研究；

11.现代职业教育人才培养对接现代产业图谱研究；

12.2025 中国制造技能人才需求后续研究；

13.新一代信息技术与技术技能人才培养研究；

**2**14.职业教育在国家治理体系中的作用研究；

15.现代职业教育巩固提升脱贫成果机制研究；

16.职业教育与共同致富跨越“中等收入陷阱”研究；

17.职业技术教育的经济学意义;

18.生态文明建设的技术技能人才培养研究。

（二）教育关注类选题（26 项）

1.教育现代化与职业教育类型理论研究；

2.职业教育结构调整及内涵提升研究；

3.1+X 职业技能证书制度与新职业教育研究；

4.职业院校专业设置与课程建设研究；

5.“十四五”规划职业教育服务国家战略需求规划研究；

6.“十四五”职业教育资源的空间布局优化研究；

7.职业教育发展的法律问题研究；

8.本科层次职业教育和应用型本科转型改革发展研究；

9.系统培养新职业技术技能人才的体制机制模式研究；

10.职业教育改革发展的地方模式研究；

11.县域职业教育支撑乡村振兴战略研究；

12.构建服务全民的终身学习体系的职业教育使命研究；

13.快递“骑手”终身学习的教育支撑体系研究；

14.完善职业教育、高等教育、继续教育统筹协调机制研究；

15.职业院校中、专、本衔接研究；

**3**16.高职“双高”质量提升策略研究；

17.职业院校治理能力建设；

18.新兴产业技能人才供需关系分析；

19.职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制研究；

20.职业教育专业教学资源库和在线开放精品课程建设和

使用研究；

21.1+X 证书制度和国家资历框架制度地方试点实践研究；

22.职业院校股份制、混合所有制改革研究；

23.产教融合型城市与产教融合企业建设研究；

24.职业技术师范院校师资培养培训体系研究；

22.职业教育的技术技能与基础教育的有效衔接研究；

23.“职教高考”制度研究；

24.中国特色“双元制”模式建设实践研究；

25.实训基地对接新一代信息技术标准与建设研究；

26.中等职业学校生均财政拨款国家标准研究。

（三）学校教师关注类选题（13 项）

1.职业院校办学自主权研究；

2.职业院校学生思想政治状况研究；

3.职业院校学生心理健康状况研究；

4.职业院校学生学习能力调查；

5.职业院校教师工作状况调查；

6.职业院校专业群建设的机理与逻辑；

7.职业院校“三教”改革推进策略研究；

8.职业教育五年制办学的实践研究；

9.职业院校教师能力标准和评价体系建设研究；

10.职业院校教师技术服务和社会服务支持政策研究；

11.职业院校教师绩效工资制度实施现状调查研究；

12.高职院校干部队伍建设研究；

13.职业院校教育教学改革试验研究。

（四）国际比较类选题（5 项）

1.国际职业教育改革动向和发展趋势研究；

2.国际职业教育品牌本土化试验研究；

3.现代职业教育中德合作进程研究；

4.现代职业教育的中国实践和中国经验；

5.“鲁班工坊”建设经验与推广研究。